



Prioridades Estratégicas desde el 2010 hasta el 2020

Introducción

Las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett son conocidas por ser parte de un distrito escolar de alto rendimiento, el cual provee una educación efectiva y de calidad para cada estudiante. Para poder mantener y preservar nuestro éxito, debemos evaluar continuamente nuestra situación presente como distrito e imaginar lo que la organización debe lograr en el futuro si queremos tener éxito al educar y preparar a nuestros estudiantes para enfrentar las exigencias del siglo 21. Es por eso que hemos pasado el último año y medio preguntándonos a nosotros mismos y a nuestros partícipes e interesados, “¿Cómo deben ser las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett en la próxima década?”

Las Prioridades Estratégicas desde el 2010 hasta el 2020 describen las cualidades y características deseadas que nuestros empleados y partícipes creen que se deben incluir en los 10 componentes principales del distrito escolar. Cada componente representa la responsabilidad directa del distrito o puede ser influenciado por la actitud y las acciones de aquellos que forman nuestra organización. Creemos que el alcanzar estos atributos nos acercarán aún más a realizar nuestra visión de ser un sistema de escuelas de calidad mundial.

Nuestro éxito depende del apoyo de nuestra gente – sean ellos empleados del distrito o personas que reciban servicios del mismo. Las Prioridades Estratégicas van a jugar un papel muy importante al momento de guiar el trabajo del distrito – desde ahora y por los próximos 5 a 10 años y animarán a todos para que aporten su contribución para ayudar al distrito a realizar su visión.

Estudiantes

Como alumnos que participan en su propia educación, nuestros estudiantes lograrán alcanzar por completo su potencial de aprendizaje. Ellos pensarán de manera crítica, resolverán problemas de manera creativa y se comunicarán de manera efectiva. Lo que ellos experimenten como alumnos en Gwinnett, fomentará su crecimiento como aprendices curiosos, analíticos, imaginativos y adaptables. Ellos serán responsables de su propio aprendizaje, rendimiento y comportamiento, aprovechando al máximo las oportunidades en las escuelas de Gwinnett. Ellos entenderán que la grandeza de America se ha construido a base de tres elementos...nuestra forma de gobierno - una representación de la democracia; la manera en que realizamos nuestros negocios – nuestro sistema de libre empresa; y cómo nosotros educamos a nuestra población – nuestro sistema de educación pública. Ellos desarrollarán destrezas de liderazgo y de trabajo en colaboración, preparándose así para ser ciudadanos americanos exitosos que funcionan efectivamente en una economía global. Los alumnos se graduarán con los conocimientos, destrezas y experiencia que necesitan para tener éxito en la universidad, en sus trabajos y en sus vidas en el siglo 21.

Empleados

Los empleados de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett - maestros, administradores y personal que provee apoyo - se comprometerán a lograr las más altas expectativas en cuanto al aprendizaje de los estudiantes y asumirán responsabilidad por los resultados que logren. Ellos serán profesionales comprensivos y dedicados que adoptan la formación, el aprendizaje, las mejorías continuas y el desarrollo profesional. El uso efectivo de datos e información por parte de los empleados mejorarán la enseñanza y el aprendizaje, como también su propio rendimiento en el trabajo. Los empleados demostrarán las más altas normas éticas y esperarán lo mismo de parte de sus compañeros de trabajo, estudiantes y del distrito escolar. El personal trabajará en colaboración con empleados que proveen servicios a otros grados escolares y departamentos, con el fin de beneficiar a los estudiantes y a la organización. Ellos serán campeones que motivan a todos los niños y serán partidarios fervientes de las escuelas públicas sólidas, teniendo la certeza de que la educación pública es esencial para la prosperidad de América. Los empleados del distrito escolar respetarán las diferencias y aprovecharán de manera positiva la diversidad tan abundante que existe dentro de nuestro alumnado, fuerza laboral y comunidad. Todos los empleados reconocerán la manera en que su trabajo diario hace la diferencia en las vidas de los estudiantes y tiene un impacto positivo en el futuro del condado de Gwinnett, nuestro estado, y nuestra nación. Los empleados que rinden de acuerdo al más alto nivel serán recompensados y reconocidos por sus contribuciones para con el éxito del distrito.

Padres de familia y tutores

Como socios con la escuela, los padres de familia o tutores de estudiantes de Gwinnett, apoyarán la educación de sus hijos. Ellos se involucrarán y participarán con sus hijos y maestros para optimizar la enseñanza y el aprendizaje en la escuela y en el hogar. Ellos van a apoyar y recalcar las más altas expectativas en cuanto al aprendizaje y la conducta y compartirán la responsabilidad por el éxito de sus hijos en la escuela. La familia fomentará la responsabilidad personal, la asistencia regular y la ética laboral. Ellos se comunicarán regularmente con los maestros y la escuela, compartiendo información, inquietudes, e ideas. Los padres de familia y tutores se mantendrán bien informados acerca de la dirección e iniciativas de la escuela, como también del distrito. Como resultado, ellos demostrarán gran apoyo por la escuela y confianza para con las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett como su sistema escolar de preferencia.

Gobernanza y liderazgo

Empezando con la Junta Escolar y el equipo de gobernanza del superintendente, los líderes en todos los niveles de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett se sentirán entusiasmados con la visión, misión y metas del distrito. Ellos adoptarán las creencias y compromisos principales de la Junta y actuarán de manera apropiada al tomar decisiones que afecten a los estudiantes. Los líderes se concentrarán en los resultados, en particular aquellos que se relacionan con nuestros estudiantes y valorarán la responsabilidad. Ellos demostrarán su liderazgo por medio del ejemplo y se encargarán de vigorizar a otros y de ejecutar planes que hagan de su visión una realidad. Aquellos que gobiernan y los líderes continuarán mejorando su propio rendimiento de manera continua, incrementando así la capacidad de los que los rodean en su sitio de trabajo. Ellos promoverán una cultura de alto rendimiento que ayude a que otros noten la manera en que sus funciones contribuyen a la enseñanza y el aprendizaje. Además fomentarán la flexibilidad y la innovación estableciendo las normas más altas en su trabajo, y demostrando integridad y conducta ética en todo momento. Los líderes asegurarán la cohesión de la organización para que todos los aspectos del distrito apoyen la enseñanza y el aprendizaje.

Currículo, instrucción y evaluación

El negocio principal de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett es la enseñanza y el aprendizaje, con un énfasis en el aprendizaje. El currículo, instrucción y evaluación serán rigurosos, integrados y concordados entre sí. Las experiencias de aprendizaje innovadoras y desafiantes se enfocarán en el estudiante y se diseñarán teniendo en cuenta la colaboración y flexibilidad. Se utilizarán las estrategias de enseñanza de la más alta calidad (*Quality-Plus Teaching Strategies*) las cuales han comprobado ser efectivas y son basadas en investigaciones, al igual que la tecnología para involucrar a los estudiantes y adaptar la instrucción a los diferentes tipos de alumnos y a sus correspondientes estilos de aprendizaje. Con el fin de tener en cuenta las necesidades de *todos* los estudiantes, las escuelas proveerán instrucción acelerada no solamente para alumnos que sobresalen, sino también para aquellos que necesitan apoyo académico adicional. La lectura, escritura y matemáticas son fundamentales para el aprendizaje y por consiguiente se integrarán en todas las materias académicas, incluyendo lenguajes, artes, ciencias y tecnología. Además, el currículo de Gwinnett recalcará el desarrollo de los medios de comunicación, tecnología y destrezas para procesar información.

Se emplearán una variedad de evaluaciones que sean apropiadas, oportunas y continuas como instrumentos esenciales para determinar el progreso académico, evaluar el desempeño y guiar la instrucción. Los maestros utilizarán los datos para mejorar la instrucción y aumentar el rendimiento académico de cada estudiante. Las mejoras continuas del currículo, instrucción y evaluación ayudarán a que los estudiantes desarrollen destrezas necesarias para tener éxito en un ámbito cambiante, competitivo y global.

Instalaciones y operaciones

El sistema escolar se concentrará en ver más allá del aula escolar en la actualidad para proveer ámbitos de aprendizaje apropiados para los estudiantes del mañana, incluyendo programas académicos alternativos, no tradicionales y especializados. Las escuelas se diseñarán, organizarán y manejarán de manera que se permita tener la flexibilidad necesaria para servir a los estudiantes de la forma más eficaz. Nuestras instalaciones tendrán los recursos tecnológicos y de infraestructura necesarios para avanzar en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje. Haremos uso de las mejores técnicas con relación al control de operaciones, asegurando que los edificios, planteles escolares y facilidades atléticas sean seguros, se mantengan protegidos, luzcan atractivos, conserven energía y estén en buena condición. Además, el sistema escolar proveerá servicios de transporte seguro, confiable, eficiente y económico. Usando las más modernas técnicas y diseño de construcción, estrategias operativas innovadoras y principios de conservación, continuaremos mejorando nuestras instalaciones y operaciones.

Administración financiera

El distrito escolar será responsable de proteger el dinero de los contribuyentes mientras provee los recursos necesarios para apoyar la enseñanza y el aprendizaje de calidad a nivel mundial. Continuaremos manejando nuestros recursos financieros por medio de un sistema de control y administración transparente el cual llena o sobrepasa las normas más rigurosas en cuanto al reportaje de la contaduría y situación financiera. Como resultado, los miembros de nuestra comunidad, las instituciones financieras y las agencias que regulan las operaciones fiscales del distrito se sentirán altamente seguros. Las decisiones en cuanto al presupuesto se realizarán con una perspectiva a largo plazo para ayudar a asegurar que el distrito tenga los fondos suficientes para satisfacer las necesidades actuales y futuras. Usaremos de manera sabia y conciente nuestros recursos financieros limitados, tratando a la vez de identificar y buscar fuentes adicionales de ingreso. En todo momento, el sistema escolar empleará prácticas de negocios y procedimientos que han comprobado ser efectivos, con el fin de asegurar que llene las más altas expectativas del público en cuanto a la responsabilidad, integridad y confianza.

Administración de información y tecnología

La tecnología formará parte de todos los aspectos de la educación de los alumnos de Gwinnett. Los instrumentos digitales expandirán las paredes de los salones de clase, fomentando la colaboración y nutriendo la creatividad e innovación de los maestros y estudiantes. Los instrumentos tecnológicos apropiados y los recursos que forman parte de las vidas diarias de los estudiantes, rodeadas y caracterizadas por los medios de comunicación, se incorporarán en el día escolar, haciendo que el aprendizaje sea real y relevante para una población estudiantil que nunca ha conocido un mundo sin tecnología sofisticada. El distrito proveerá un amplio ámbito en línea para satisfacer las necesidades continuamente en desarrollo de los estudiantes y del personal escolar, promoviendo además el uso seguro y responsable de la tecnología. Los empleados tendrán conocimientos, destrezas, entrenamiento e instrumentos basados en la tecnología, que necesitarán para ser efectivos en sus trabajos. La tecnología innovadora facilitará la enseñanza y el aprendizaje, realzará la comunicación, reforzará la conexión entre la escuela y el hogar y asegurará la excelencia operacional y analítica en los procedimientos diarios del sistema escolar.

Comunicación

El distrito escolar promoverá el diálogo y la comunicación abierta, honesta y confiable la cual puede fomentar la seguridad y confianza dentro de la comunidad escolar. Compartiremos información precisa, oportuna y relevante con los partícipes e interesados, por medio de fuentes de comunicación apropiadas. Nos comprometemos a incrementar la participación del público para que los alumnos, los padres de familia, el personal escolar y los miembros de la comunidad se mantengan bien informados y puedan proveer opiniones significativas con relación a los asuntos pertinentes al distrito. El distrito escolar sobrepasará los desafíos relacionados con la comunicación, tal como los desafíos asociados con nuestro crecimiento, diferencias de idiomas y el acceso a la tecnología. La comunicación promoverá y recalcará la reputación del sistema escolar, relatando una historia clara y convincente acerca de nuestro éxito con relación a la instrucción y operaciones. La comunicación efectiva será la responsabilidad de todos.

Imagen pública y orgullo comunitario

El sistema escolar será fuente de orgullo en nuestra comunidad y un factor mayor en la vitalidad económica de la comunidad. El público se referirá a las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett como su sistema escolar de preferencia, digno de su apoyo y confianza. El distrito atraerá a nuevos residentes y empleadores, como también a nuevos empleados con su reputación como escuelas de calidad mundial. El sistema escolar se ganará la confianza de los contribuyentes por medio del control y manejo efectivo de sus recursos financieros, físicos y humanos. Nuestras escuelas pertenecen al público. Por lo tanto, la comunidad entera tendrá un interés especial en nuestro éxito y apoyará a nuestras escuelas y distrito. Las buenas escuelas crean buenas comunidades y las buenas comunidades mantienen las escuelas buenas. Las escuelas se beneficiarán de una amplia variedad de negocios y de sociedades basadas en la comunidad. A su vez, los empleados y los estudiantes contribuirán a la calidad de vida en el condado al involucrarse y participar en su comunidad.

Conclusión

Las *Prioridades Estratégicas desde el 2010 hasta el 2020* forman parte de los fundamentos de la dirección estratégica del distrito escolar. Estas prioridades nos dirigen a establecer metas que nos movilizan a realizar nuestra visión de convertirnos en un sistema de escuelas de calidad mundial. También dirigen el mejoramiento continuo en el distrito para que sea la organización de aprendizaje que necesita ser para tener éxito en un mundo cambiante y competitivo. Además nos mantienen concentrados en nuestro negocio principal, la enseñanza y el aprendizaje, para que podamos preparar a los estudiantes de hoy a que encuentren su lugar en el futuro como líderes y ciudadanos exitosos del siglo 21. Aún más importante, las Prioridades Estratégicas ayudarán a asegurar que las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett hagan lo necesario para establecer un condado de Gwinnett mejor y más sólido. . . uno en el cual sus habitantes valoren la educación pública, la herencia y la cultura enriquecida de América.